

Utdanningsplan øye avd. Helse Førde.

Helse Førde drifter den offentlige spesialist helsetjenesten for ca 110 000 innbyggere i tidligere Sogn og Fjordane fylke. Virksomheten er fordelt på sykehus i Førde samt Lærdal og Nordfjordeid. Vi har noe operasjonsaktivitet på Eid, ellers er det bare Førde som har øyelege kompetanse. Virksomheten på Eid involverer ikke Lis legene våre.

Øye avdelingen er organisert under Kirurgisk klinikk. Avdelingen har i utgangspunktet 5 faste overleger og 3 LIS stillinger. Siste 2-3 årene har vi hatt en endring til 4 OL der den siste stillingen er omgjort til en 4. Lis stilling. Dette pga rekrutterings vansker på OL siden. Langsiktig plan er 5 OL og samtidig beholde 4 LIS stillinger.

Avdelingen er ledet av Odd Standal, som også er en av OL i klinikken.

Lis legene har en 4 delt vakt turnus med døgnvakt med 1.5 time tilstedevakt etter vanlig arbeids tid, som er til 1530. Ved ØH konsultasjoner føres det uttrykning. De har vanlig arbeidsdag etter vakt/døgn. Lis legene dekker opp deler av vakansvaktene for manglende Lis, men vi kan ikke pålegge dette.

Tilsvarende har OL 4 delt bakvaks turnus der vi ved manglende Lis må ha vakter alene.

Vi har for tiden ikke full dekning av Lis stilingene og sliter med rekruttering.

Øye avdelingen har sengeplasser ved kirurgisk sengepost.

Utdanningsløpet

Vi tilbyr de fleste læringsmålene til spesialiteten. Vi har fått på plass en avtale med Helse Bergen der Lis legen kan få mulighet for gjennomføring av de resterende over en periode på 6 mnd. Vi har nå Lis lege nr 2 i denne rulleringen. Den første skal etter planen søke om fullført spesialisering nå til jul, vår første etter ny ordning.

Se eget skriv om hvilke læringsmål som ikke er godkjent ved øye avd. Helse Førde.

Vi har ikke noen formell rotasjonsordning, men prøver på og har planer om en bedre ordning der de kan rotere mellom de ulike "seksjonene" som er katarakt, glaukom, pediatri og strabisme retina og oculoplastikk. OL har selv ikke bare pasienter fra sin egen seksjon, så det er ikke like lett å få dette til på som ved en større avdeing.

Våre Lis får ganske tidlig en innføring i praktiske prosedyrer, inkludert noe kirurgi.

De tidligere obligatoriske kursene i spesialiserings løpet blir fortsatt prioritert høyt fra avdelingens side og de får delta om de får plass.

Et vanlig utdanningsløp har tidligere vært 3.5 år ved øyeavd. Helse førde og 1.5 år ved gruppe 1 sykehus. Nye regler vil nok gi et mer variert bilde, blant annet er det gitt føringer om at man kan få godkjent mer tjeneste ved annen avdeling. Så sant alle læringsmål er oppfylt.

Til nå har vi ikke så mye erfaring med fullført løp etter ny ordning.

Introduksjon LIS

Alle nye LIS får tildelt veileder ved ansettelse. Målsetting om kun en gjennom hele løpet.

De begynner i vakt så og si med en gang, da med tett oppfølging av vakthavende OL.

Introduksjon og grunnleggende opplæring gjøres i samarbeid OL og mer erfarne LIS.

Vi tilpasser mengde pasienter etter hva den enkelte klarer, men får ganske raskt selvstendige oppgaver.

Supervisjon, veiledning, faglig utvikling

Supervisjon og oppfølging av LIS er sentralt i alt arbeid ved avdelingen.

På morgen møte er alle legene tilstede. Det brukes mye til til å gå gjennom vakt arbeidet, på den måten for vi godt innblikk i hvordan lis legene håndterer dette.

Vi har også **behandlingsmøte** der legene kan melde inn pasienter som man ønsker å diskutere i plenum, dette bruker vi ganske mye tid på og kan sees på som en kasuistikk undervisning for LIS.

2 av dagene blir mesteparten av morgenmøtet brukt til internundervisning som rullerer blant OL, LIS leger og optiker.

Det er satt av 1 time i mnd til individuell veiledningssamtale med egen veileder. Der kan veileder gi faglige råd eller Lis lege kan ta opp eventuelle problemstillinger. De fleste OL har tatt veiledningskurs i regi av sykehuset.

Veiledning:

Dette fungerer bra på vår avdeling. Alle OL med unntak av seksjonsoverlegen deler på denne jobben.

Hva gjør vi på veiledningstimene? Følge opp utdanningsplan. Progresjon. Praktiske ferdigheter. Fortløpende godkjenninger i kompetansemodule. Samtale rundt samarbeid med kolleger. Balansen arbeid og privatliv. Prøver å tilrettelegge i perioder om behov. Holder på samme veileder, har ikke trent å bytte pga dårlig samarbeid. Men vet at dette kan være aktuelle grep om nødvendig.

Vi har også kommet i gang med halvårs vurdering av hver enkelt Lis i **evaluerings kollegium**. Lis gjør først selv en egenvurdering, deretter går OL gjennom de samme punktene i fellesskap. Viser til eget evalueringsskjema. Lis er ikke tilstede, men vurderingen skal gjennomgå sammen med veileder i ettertid.

Lis har avsatt 4 timer til fordypning hver uke. Vi har valgt å ha 1 hel dag hver 14 dag. Dersom denne dagen faller bort så vil aktuell Lis få kompensasjon for det, enten overtid eller ny fordypnings dag senere. Som oftest blir de ikke rørt ved.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål er primært veileder sitt ansvar.

Vi tilstreber å bruke **kompetanseportalen** slik den er ment. Dokumentere samtale ved at Lis skriver referat. Der registreres gjennomførte obligatoriske kurs. Lis sin egenvurdering av oppnådde læringsmål. Prosedyrelistes.

Teoretisk undervisning:

Vi mener at vi klarer å gjennomføre kravet om 70 timers undervisning med god margin.

Oppsummering av det som er nevnt tidligere: 90 min **internundervisning** pr uke minus ferier. 60 min **pas kasuistikker** hver uke, også ferier. 45 min **fellesundervisning** på huset annenhver uke. Her må også øyeavd. ta sin del og vi gjennomfører fellesundervisningen der ca 1/år. Ved flere anledninger har det vært Lis leger som har tatt ansvar for denne.

Vi kunne vært bedre på å få inn eksterne for undervisning/hatt mer tverrfaglig undervisning.

Lis leger ansvarlig for å planlegge innholdet. Vi har tradisjon for å legge opp tema rettet mot neste obligatoriske kurs.

Vi lar alle Lis få reise på de nasjonale obligatoriske kursene dersom de får plass, uavhengig av hvor i løpet de er eller hvor mange som har fått plass. I disse periodene går vi OL primærvakter om nødvendig.

Vi oppmuntrer erfaren Lis til å delta på traumekurs (siste årene i regi av Stavanger øyeavd.) Dette for å føle seg tryggere i vakt situasjon.

Felles kompetansemål:

Felles læringsmål som skal oppnås i alle spesialiteter

Det meste oppnår gjennom felles praksis.

I helse Førde er det lagt opp til et 2 dagers **regionalt basiskurs i FKM**. Dette dekker LM innen fire av temaene. Etikk. Kvalitet og pasientsikkerhet. Lovverk og Systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse.

Videre skal ha ansvar for et **forbedringsprosjekt**. Som også er et FKM. Vi har enda ikke kommet dit at lis har hatt dette ved vår avdeling. Men har flere tanker om hva dette kan være, som vår avdeling kan ha nytte av.

Det er startet opp med **gruppeveiledning** ved Helse Førde. Dette er grupper med 8-10 Lis fra de ulike avdelingene. Tema hentes fra Felles kompetansemodul og ledes av 2 dedikerte overleger.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål.

Jevnlig vurdering av faglig progresjon med veileder.

Læringsmålene blir godkjent av supervisor eller veileder, for til sist å godkjennes ved avd OL. Gjøres i kompetanseportalen.

Vi har krav om 70 timers internundervisning i året. Dette gjøres ved å ha 2 undervisninger a 45 min pr uke. I tillegg har vi pas kasuistikker via behandlingsmøte som estimeres til 1 time/uke.

Vi har ikke felles undervisning med andre avdelinger og det blir derfor mye tid som den enkelte må bruke til forberedelse, noe som oppleves som litt belastende i lengden. Både Lis og OL ønsker å gjøre endringer her. Forberedelsen legges ofte til fordypningstiden.

Annenhver fredag er det også 45 min felles undervisning for hele sykehuset. Denne rulleres mellom de ulike avdelingene, inkludert oss på øye. I tillegg har vi 2 fagdager årlig med teoretisk og praktisk undervisning.

Utdanningsutvalg og utdanningsansvarlig overlege

En representant for Lis (Eirik Milde), utdanningsansvarlig overlege (Trine E Haram) samt leder (Odd Arne Standal). Lis har hos oss hatt ansvar for å lage plan for intern und. Vi pleier å ha 2-3 planer i løpet av et år. I feriene har vi pause. Vi har ikke fastlagte møter, men har jevnlig dialog oss imellom.

UAO har hovedansvaret for at planen så følges.

Forskning: Vi har ingen forskningsrelatert aktivitet på vår avdeling.

Individuell utdanningsplan: Skal utarbeides av veileder ved tilsetting. Skal være basert på hvor i løpet man er. Godkjennes ved leder.

Vi har egne tillitsvalgte for Lis og OL på avdelingen.

For spørsmål om spesialist utdanningen ved vår avdeling: Ta kontakt med utdanningsansvarlig OL Trine E Haram eller avd. Sjef Odd Arne Standal.

|